

# 围绕应用型人才培养目标，探索农科类专业育人新模式

## ——生命科学与资源环境学院特色亮点工作

近年来，生命科学与资源环境学院始终贯彻落实党的教育方针，遵循高等教育发展规律，以立德树人为根本任务；坚持服务社会的办学方向，主动适应地方经济建设和社会发展。以建设教学应用型学院为目标，坚持以教学工作为中心，教学以学生为中心，逐步建立创新型、应用型、开放式的教育教学体系，努力实现人才培养与地方经济社会发展需求的无缝对接。以实践育人为导向，多管齐下，探索地方院校农科类专业育人新模式。

### 一、立足地方服务，坚持服务社会的办学方向

生科院坚持服务社会，特别是服务地方经济建设和社会发展的办学方向，在以教学为中心的基础上提高科研水平，充分发挥地方优势，以特色办学。

#### 1、以服务地方经济为宗旨，实现服务地方工作的常态化

学院以科学发展观为指导思想，结合地方经济社会发展趋势，树立学校与市场对接、专业与产业对接、人才与需求对接的办学理念，以提高农业教育质量为重点，以改革人才培养模式为突破口，以内涵发展和特色发展为路径，实现农业教育与地方经济互促互利的良性循环发展，提升农业教育服务经济社会的能力。

学院始终坚持树立为地方经济社会发展服务的观念，紧紧围绕地方支柱产业发展，打造服务特色，提升服务质量，为地方经济社会发展提供强有力的人才和科技保证，努力提高服务地方经济社会发展的贡献度，加强服务地方经济社会发展的深度。长期以来，学院发挥自身专业及人才优势，积极为地方经济服务，宜春市的种植业及养殖业无不到处都有学院教师的身影，尤其是宜春市6大产业之一的油茶产业及有机农业，学院都倾注了大量的心力和智力，组织了不少教师深入基层，服务企业，服务农民，也服务市、县、乡各级政府。例如，学院教师为宜春市高产油茶栽培技术的推广达10多万亩，大豆新品种等技术的推广20多万亩，协助江西巨农公司投资2亿元的农业基地进行了可行性研究及规划设计，与宜春市农业和宜春市林业分别签订了合作协议。在2017年开办了一期油茶专业，为期一年；对为有养殖企业及相关专业大

培人，对养行业业人，体水平的提高和养产业发展到了大的促进作用。200 200 年期，学院师生协助宜春市环保开展一源。学院教为新县高生态经济建设导组，宜春市农工高生态经济新农建设规，为平高科有机农业产业规。多年来，宜春市农业合开发政助目的市一学院组织本院教师专，了政府对学院教师业务能力与水平的与任。201年，学院开始专业教师任科技特，向地方农业生产开展了科技、指导和培农民、体企业人，深入农开展农业技术及工作。年，学院都会组织师生开展科技下乡动。



· 生科院科研人 科技下乡 动 · 生科院与 县科技服务对接 会

## 2、培养应用型人才，服务地方经济

为适应学院型发展，培养应用型人才，学院在保证本科生基本培养求下，进一步深化校企合作办学的人才培养模式，学生专业，突实践性和应用性，为地方培养应用型人才。学院主动与政府、行业、企业建立紧合作关系，倾的，了的需求，产教合、校企合作到学校学生培养中，促企业方与学校管理、专业建设、人才培养和设。学院和企业科研、教学、培、实等方开展了多层的合作，与宜春市农业、宜春市业、宜春市环保、宜春市资源、宜春市农业合开发办公、宜春市管、宜春市业科学研、宜春市环、宜春市方科水处理有公司、宜春市农科、宜春市研、宜春市水良种场、宜春市平高科有公司、宜春市、宜投公司、宜春市产公司、万县有机农业、江西大农业有公司万、万县

乡人民政府、科技对接 县有机农业及 企业、江西 茶油 有 公司 、 江 江西分公司 、 江 亮 高 基地、 江西分公司 、宜春市 实业有 公司、宜春市 江 观 工 有 公司、上高利 业有 公司、江西 农 有 公司、万 县 合 产业基地、宜春市 业有 公司、 树市 工 有 公司、宜春市 养殖场等宜春 多 、企业 了合作协 ，进行了 、深层 的校企合作、 产学研结合工作。 社会 与办学 中， 学生了 社会需 人才，进 一步 能力培养的重 性。学院学生能根 社会需 求自 ，努力学 ， 本 ， 业 深 社会 。



生科院学生在 协助资源

## 、加强科研 的 化，努力提高服务地方经济水平

学院 向地方经济建设，以教学为中心，充分发挥地方农科院校与经济建设 紧 系的优势，在优 教学的 下，进行科研和技术开发， 进行应用 研 ， 之 接产生经济 ，努力提高服务地方经济水平。学院教师科研实力 强，近 年，学院教师 自 科学基 目10 ， 级 目 ， 自 基 ， 市级科研 6 ，主 教 ， 校重点 建设 目6 ，发 200 ， 江西 自 科学 等 、宜春市科技进步 1 ，实现了多 科研 化。学院科研人 育 了水 优质 不育系26 ， 育的 优62 组合和优质 系 宜 2 ， 了江西 农作 品种 ，实现了 的 。水 高 品种 和 技术 的应用和推广 ， 种 管理 的指 宜春学院为 基地， 年 00 ， 培育多 新水 品种，提高了地方 产量。针对宜春市 油茶产业推广应用 基质 育 技术 ，有力地推动了宜春市油茶产业发展，

大大提高油茶的育 技术。宜春市 年 用 技术育 万 ； ，学院教师进行了大豆优良新品种在 地 与推广，种植 积达 20 多万亩，为地方农 经济发展 了贡献。学院下一 积极 入宜春市 高 生态经济 规 与建设，以科技服务、特 式 入宜春市 农业产业体系，特别是油茶产业和 产业，深入对接宜春市各县市 的农业产业 目及农业 企业，提供科技服务与支 ，促进企业及农业产业的发展， 推进宜春市地方 经济社会发展 目的服务。



优 62 组合 教 培育推广的大豆优良新品种

## 、积极探索校企 合协 育人新模式

### 1、开办校企 合 培 ，创新校企合作新模式

社会也是人才培养的重 力量。产学研合作应 利 、 、 优势互 ， 发展的 ， 产学研 合体，实现 人才培养 科研 产品 市场 的良性循环， 之 为 创新体系的重 组 分。学院建立了一 的校 实 基地，以 实 等多种 式，加强与企 业的广 系，发挥学校人才、 、科技的优势，积极为企 业 技术、培 其 方的实 ， 产学研合作 的 。

近年来，学院开办校企 合 培 ，加强培养学生创业能力。学院 与 大 农 、江西 和 开办了大 农 、 和 ，与 地 业 有 公司等企业开展了校企 合办 ，校企 合培养高 质的实用技能型农 人才； 为学生组建了 适合中 特色养 模式场长 经理 培 。建立 校企 合作人才培养新模式， 企业 来学院进行 专 ，为学生开展教育 长 才教育， 教育， 教育等主 教育 动，

提高了大学生的内涵，了大学生的业化生，了了现企业的用人标及行业动态，强学生对本专业的学心，大学生加在校期的主任务，思想加。例如、公司、江西公司、广院、师有公司、有公司等企业人技术来学院为动科学、动学专业学生作养与业生规、院发展、中类发展、新型等方的专，学生的专业，学加地自的专业，学目标。校企合作学生到企业加培、实及技能等动，为积了的工作经，强了学的业、技能、协作、专业、场力，为学生业打下了坚实的基础。

## 2、积极建校教育基地，建立实践教学新模式

中长期教育改革和发展规 2010 2020 年 指，高校以坚持以科研和生产促进教学，立以农科教结合，培养高质创新人才的基本指导思想，以校企建为式，充分发挥高校实践教学方的基础，坚持教学、科研、生产结合，进行教学、实践教学改革与实践，提高学生的合能力和合质作为重点，目的组织和实与农科教人才培养基地结合来，建理教学、实践教学和科学研一体的、适宜高质应用型人才培养的平。

近年来，学院本、提高、创新的，立足实，强化服务，加强了与校基地的，助社会资源，了校实，与一企业建立了合作系，为本科生建了产、学、研结合的良平，为合业师的培养了坚实的基础。学院与大农、农、农公司、公司、广创农科技有公司、深市院有公司、上强动业有公司、德农有公司、大、广加大、高市农有公司、上高利业有公司、江西大农力特、宜春市科、树市工有公司、宜春生科技有公司、心业等0企业合，建立了校企和院企技术合作系校实践教学基地，实企业和师生与研、学生场实践与专现场技